# 《五年後》各章內容簡介

## 無法開始的人

韓國引進了結婚五年更新制，三十歲代的嬋雨和志勳這對夫妻的婚姻也即將屆滿五週年，志勳不確定嬋雨是否想要變更為結婚更新制，因此感到焦躁不安。嬋雨的妹妹妍雨一大早就跑了過來，原因是她不想選擇結婚終身制，因此和未婚夫漢碩激烈爭吵，決定解除婚約。

## 離婚的人

三十多歲的惠善和正旭離婚了，兩人同樣是心理健康醫學科的醫生，目前正為引進結婚更新制之後成立的心理保健事業支援中心從事培訓人才的工作。惠善希望婚後也能繼續專注在工作上，但丈夫正旭和公婆卻希望她能在家專心照顧孩子，彼此之間衝突不斷，最後終於離婚。然而因為撫養權的問題提起了離婚訴訟，最後正旭帶走了孩子。但是正旭非常忙，孩子幾乎全由正旭的母親負責照看，十分辛苦。

## 拒絕離婚的人

芝安哭著問被羈押在看守所的母親美英為什麼要那麼做？美英因為殺害丈夫的罪名被關在看守所裡。美英一直以來都不敢讓孩子們知道丈夫的賭博、外遇、家暴行徑，對外也只展現出一個完美幸福的家庭面貌。一天傍晚，丈夫一邊和美英享用著佳餚美酒，一邊拿出文件勸美英同意改換結婚更新制。美英看著彷彿在為她著想，還恭喜她能脫離苦海的丈夫感到非常憤怒，於是舉起酒瓶敲在丈夫頭上，造成丈夫當場死亡。在同一個看守所裡，還有一個來自柬埔寨，名叫莉安的女人。莉安是通過買賣婚姻與韓國男子結婚，婚後一直都在忍受家暴。自從引進了結婚更新制之後，莉安也想改換成結婚更新制，不再延續這段婚姻。但莉安的丈夫察覺到莉安的想法之後，在追著暴打莉安的過程中，一不小心踩到孩子的玩具滑倒導致死亡。另一方面，妍雨和漢碩在家人的勸說下決定結婚。

## 選擇獨身的人

芝安和交往已久的男友承赫分手，因為承赫不想結婚。韓國引進了結婚更新制之後，支援所有想要孩子的人。於是芝安通過國家的支援在精子銀行選擇精子，並且在試管嬰兒手術和懷孕、生產、育兒方面獲得了援助。芝安和承赫從小青梅竹馬，長大之後也順理成章地成了戀人。承赫在警政廳工作，由於引進結婚更新制之後家庭暴力和厭惡女性的犯罪事件急遽增加，變得十分忙碌。芝安的母親美英殺害丈夫(芝安父親)的事情，也是承赫轉告的。芝安也告訴了承赫自己藉由試管嬰兒手術，已經懷孕的事實，承赫大吃一驚。

## 主動讓位的人

慶洙和妻子順南是一對六十多歲的夫妻。慶洙原本是工廠生產線的工人，但在退休前夕

遭遇事故，一條腿受了重傷。慶洙性格木訥頑固，是極端父權主義的男人，連他的兒子也討厭他。自從結婚更新制引進之後，慶洙覺得妻子順南會想離開自己，就拿了改換結婚更新制的文件給她，順南便順勢在那份文件上簽了名。但是即使過了猶豫期，兩人不再是夫妻關係了，順南依然沒有離開慶洙，一直和他生活在一起。結婚更新制引進之後新成立的機構「國立人口支援中心」裡，也針對已退休的人開設職業訓練課程，讓他們可以重新回歸社會。順南這輩子一直都是全職主婦，但她的主婦經歷得到了認可，正在接受職業教育課程。順南還對慶洙說，不要因為腿不方便而感到悲傷，應該接受這個機構的協助，尋找自己可以做的工作。

## 孩子們

這是高中新開設的性教育時間，從兩年前開始，在「生殖總部」接受過專業訓練的講師和學校教師們組隊，每週一小時教授性教育課程。課堂上不只單純教授人體、性別、性愛和避孕相關的知識，還會針對人體和人際關係隨著生命週期所產生的變化等多樣性的主題進行討論，學生們也可以提出相應對策。為了讓失學青少年和成年人也能接受這項教育，各地方的人口支援中心平時也開設了相關課程。高二的慧娜懷孕了，但卻不敢告訴任何人，同學敏之看出端倪，將她帶到國立人口支援中心接受診療。支援中心保證，慧娜可以自由選擇中止妊娠或維持妊娠，國家都會給予保護和支援。慧娜聽了之後，決定把孩子生下來，於是她找了男友舒俊過來，告訴他自己想把孩子生下來。

## 走向未來

有二十五年經驗的講師亨淑，目前正在教授高齡學生。政府規定，負責撫養後代的所有人口都有義務接受相應的教育，從洗碗、打掃開始教起，亨淑也說明了為什麼需要進行這項教育的理由，就像人們需要有公用的鐵路、公路之類的公共財產一樣，這項教育就可以讓人們成為維持良好社會的公共財產。才剛上完課，亨淑的女兒洙恩就出現了。洙恩原本是兒子，名叫洙榮，服完兵役退伍回來以後，接受變性手術，成為跨性別女性。看著為自己人生努力奮鬥的女兒，亨淑心裡感到很踏實。

## 想多靠近妳一步

正旭和惠善正在參加以〈通過暴力犯罪統計和案例觀察國家生殖專案的現狀〉為主題的論壇。惠善發表專題演講，正旭則希望與惠善破鏡重圓。而參加這次論壇的另一名成員承赫，則無法集中思緒，偷偷發了訊息給芝安，他的心裡老是掛念懷孕中的芝安，想好好照顧她。婚禮當前，妍雨和漢碩正在接受準夫妻必須要接受的教育，但是從第一堂課開始，兩人的想法就有不同，衝突不斷。

## 我的抉擇

志勳問嬋雨到底想怎樣？嬋雨說，改成結婚更新制是個可以讓彼此繼續相愛的好方法，這個回答讓志勳十分失望。慧娜家裡因為慧娜宣佈自己懷孕了，要把孩子生下來，引起了軒

然大波。

## 正常的定義

經由法院審理判處有期徒刑之後，美英從看守所被移送到監獄服刑。今天是對受刑人進行人性教育的日子，亨淑作為講師而來的。美英看到課程內容的投影畫面，開始思考何謂「正常」。美英想起了父親，小時候美英很聰明，但父親卻認為女子無才便是德，沒必要送她上好的大學。美英是在母親的幫助下離家到首爾上知名大學的，畢業前正準備參加韓國排名前三的大企業最後一關面試，卻因為懷孕的關係放棄面試，選擇了結婚。這讓母親對她失望透頂，美英也想起了自己還因此對母親發了一頓脾氣。作為講師的亨淑對美英說，世上沒有絕對的「正常」，只要人們能履行自己的職責，就算是正常。

## 接下來的路

志勳和嬋雨選擇了結婚更新制，志勳因此感到十分悲傷，彷彿兩人的婚姻即將告終似的。對著想擁有孩子的志勳，嬋雨提議收養，經過長時間的預備教育之後，兩人和慧娜、舒俊、敏之成為同一個共同撫養群組。在新成立的撫養制度下，容許數名同時隸屬一個撫養群組，共同養育孩子。芝安即將臨盆，看到一直照顧自己的承赫，她問「我們到底算什麼？」，並且放聲大哭。承赫坦言想一起生活，照顧芝安和芝安的孩子，這時芝安開始出現陣痛。正旭一再向惠善表達愛意，但惠善表示她喜歡婚前正旭平等對待自己的那個時期，將兩人之間劃清了界線。經過職業訓練重新投入工作的慶洙，再次向順南求婚。

## 又一個五年後

嬋雨、志勳和敏之來到照護中心接孩子，嬋雨和志勳在過了五年之後又重新延長婚姻，還收養了第二個孩子，這兩個孩子由五名成員組成的共同撫養群組一起撫養。妍雨對結婚五年也無法獨立自主的漢碩感到失望，宣布不再延長婚姻關係。很多海外國家想效仿韓國的國家生殖計畫，洙恩因此被派往海外工作。美英假釋出獄後，擔任韓語教育的助教工作。承赫在芝安生完孩子之後，曾經求婚過一次，但遭到拒絕。五年後的現在，他又再度求婚，這次終於成功，他正開車過來向美英報告要和芝安結婚的事情。